

Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 10) Uczenie się pomagania przy nakrywaniu do stołu. DATA:

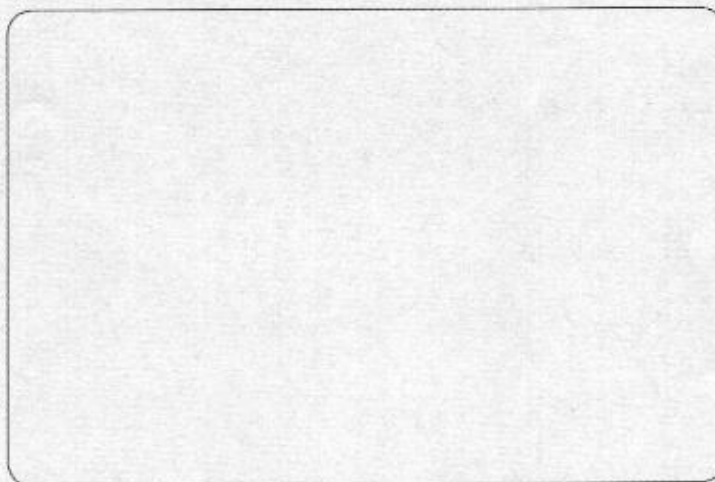
Imię dziecka:

## Naczynia i sztucce.

kanapka



zupa



Co jest potrzebne, by zjeść kanapkę?

Co jest potrzebne, by zjeść zupę?

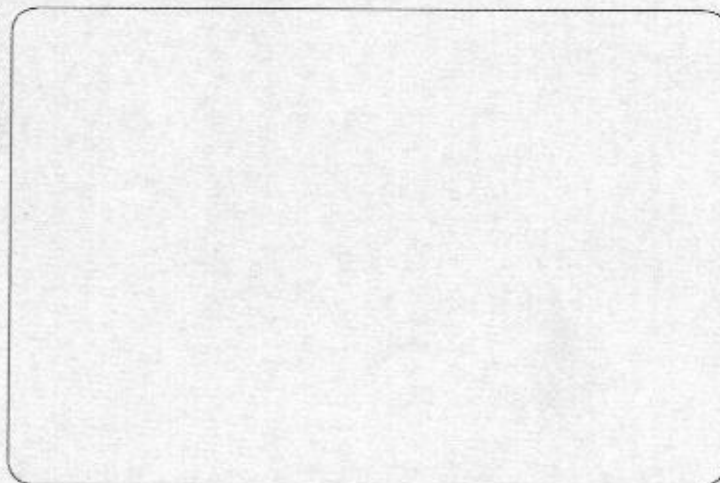
Wybierz odpowiednie symbole i przyklej tak, jak powinny być ułożone.

Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 10) Uczenie się pomagania przy nakrywaniu do stołu. DATA:

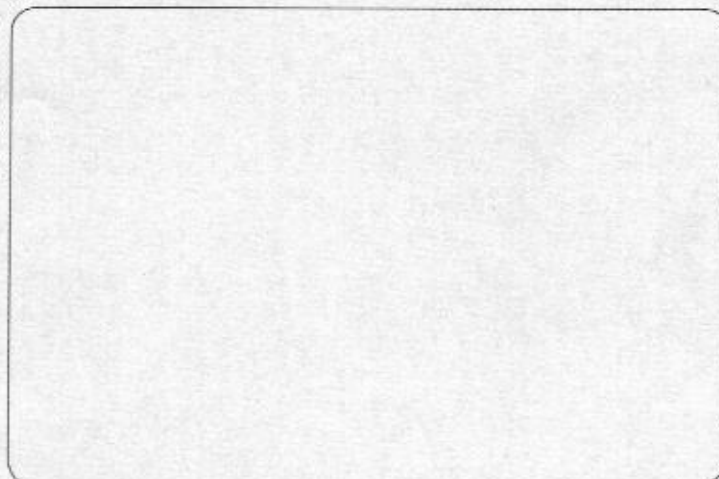
Imię dziecka:

## Naczynia i sztucce.

makaron



mięso



Co jest potrzebne, by zjeść makaron?

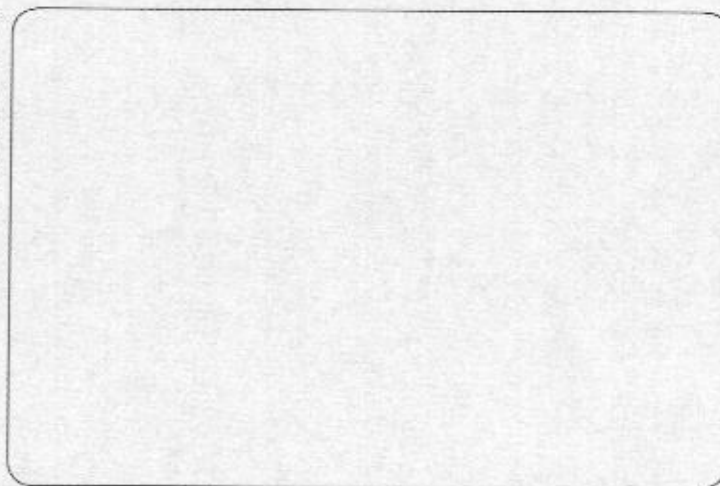
Co jest potrzebne, by zjeść mięso?

Wybierz odpowiednie symbole i przyklej tak, jak powinny być ułożone.

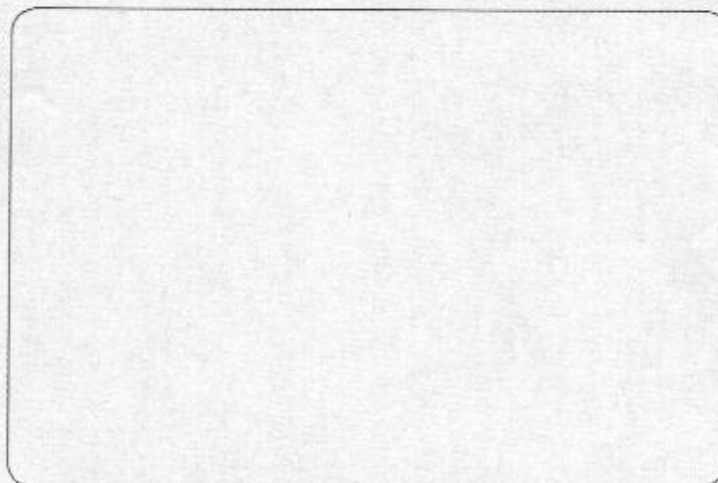
Tytuł karty: I. ja. C) Jedzenie: 10) Uczenie się pomagania przy nakrywaniu do stołu. DATA:  
Imię dziecka:

Naczynia i sztucce.

jajecznicza



parówki



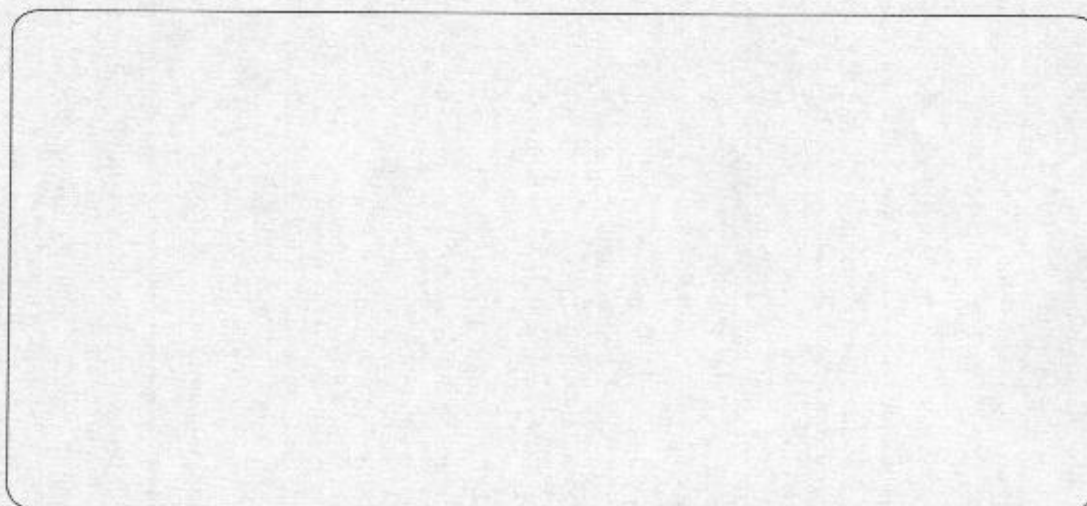
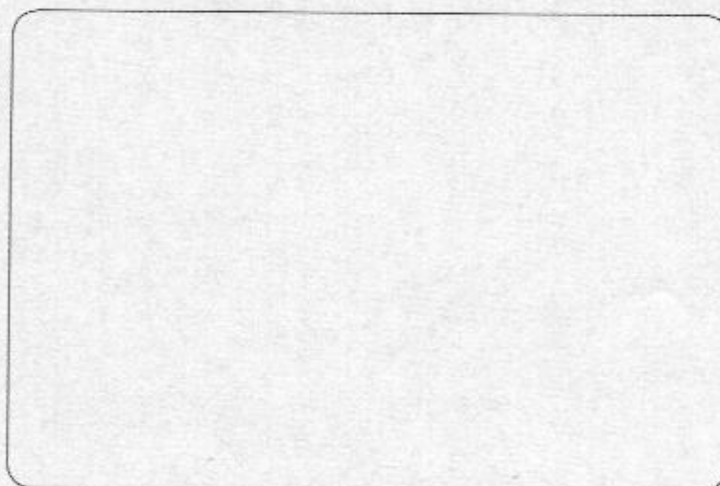
Co jest potrzebne, by zjeść jajecznicę?

Co jest potrzebne, by zjeść parówki?

Wybierz odpowiednie symbole i przyklej tak, jak powinny być ułożone.

Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 10) Uczenie się pomagania przy nakrywaniu do stołu. DATA:  
 Imię dziecka:

Naczynia i sztucce, nakrywanie stołu.



Co jest potrzebne, by zjeść obiad (zupę i drugie danie oraz kompot)?

Przyklej naczynia i sztucce.

Co można położyć na stole?

Co jest potrzebne do wytarcia buzi?

Tytuł karty: I. Ja. C) Jedzenie: 11) Uczenie się sprzątania miejsca spożywania posiłków.

DATA:

Imię dziecka:

## Przygotowanie stołu i sprzątanie po posiłku.

<p>Jeść.</p> 	<p>Nakrywać do stołu.</p> 	<p>Myć naczynia.</p> 	<p>Sprzątać ze stołu.</p> 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Wycierać stół.</p> 	<p>Kłaść obrus.</p> 	<p>Wycierać naczynia.</p> 	<p>Wycierać ręce.</p> 
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ustal odpowiednią kolejność.

Wpisz lub przyklej cyfry: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego.

Zamiast wpisywania cyfr możesz połączyć czynności w odpowiedniej kolejności.